

# VOORBEELDRAPPORT PRESTATIEMOTIEVENTEST VOOR STUDEREN



**Respondent:** J. de Vries (voorbeeld)  
**E-mailadres:** jdevries@example.com  
**Geslacht:** Man  
**Leeftijd:** 16  
**Opleidingsniveau:** havo  
**Vergelijkingsgroep:** Jongeren tot 20 jaar  
**Testdatum:** 7-12-2016



# Waarom wil jij goede studieprestaties leveren?

Studieprestatie-motivaties zijn de drijfveren of redenen die je hebt om studieprestaties te leveren. Hieronder worden vijf veel voorkomende prestatie-motieven opgesomd. Daaronder zie je hoe belangrijk jij die vijf motieven vindt in vergelijking tot een grote groep jongeren (>50.000 jongeren).

## Vijf studieprestatie-motieven

### 1. Werklust

Mensen die hoog scoren op Werklust beleven veel plezier aan studeren. Ze vinden het rondit leuk, voelen zich goed tijdens het studeren en werken stevig door.

### 2. Kennishonger

Mensen met veel Kennishonger hebben veel interesse in de inhoud van een studie en behoefte aan het opdoen van nieuwe kennis.

### 3. Omgevingsdruk

Voor mensen die gedreven worden door Omgevingsdruk geldt dat ze handelen vanuit wat anderen van ze verwachten. Daarmee voorkomen ze ook negatieve reacties op mindere studieprestaties.

### 4. Toekomstperspectief

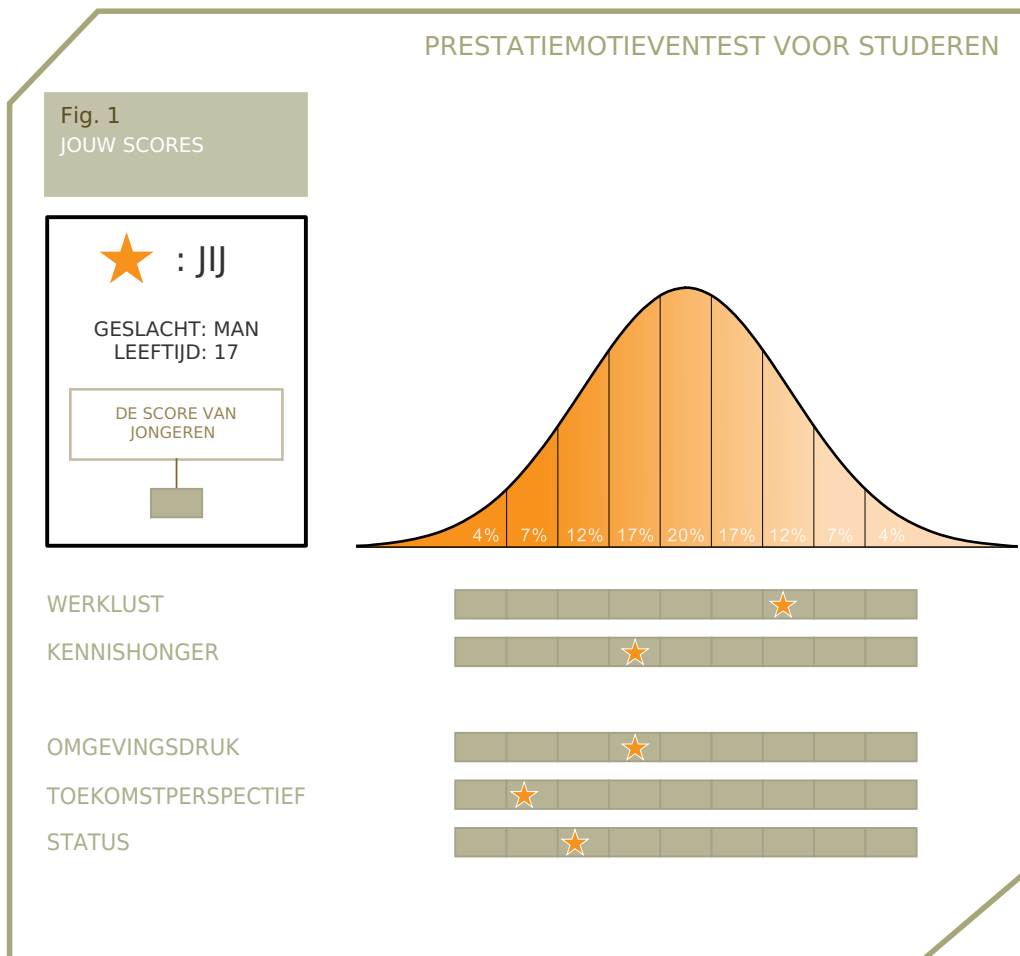
Mensen die gemotiveerd zijn vanuit Toekomstperspectief studeren hard om na de studie goed verdienend werk te krijgen en een waardevol level te leiden voor zichzelf en de maatschappij.

### 5. Status

Voor mensen die Status als motief hebben om te presteren geldt dat ze waardering, aanzien of zelfs bewondering willen verkrijgen door hard hun best te doen tijdens hun studie.

# Jouw scores op de vijf motieven

Hieronder vind je jouw persoonlijke score weergegeven als een percentiele score. Een score van rond de 50% komt overeen met de gemiddelde score van de vergelijkingsgroep.



# Interpretatie van je scores

De motieven hierboven staan niet op een willekeurige volgorde. Werklust en Kennishonger vormen samen een geheel dat **Intrinsieke motivatie** wordt genoemd. Intrinsieke motivaties zijn drijfveren die vanuit jezelf komen. De motieven Omgevingsdruk, Toekomstperspectief en Status vormen samen de **Extrinsieke motivatie**. Deze motieven liggen buiten je en/of in de toekomst.

## Intrinsieke motivatie

Je bent voor je studie meer dan anderen gemotiveerd om hard te werken en om productief te zijn. Wat betreft je honger naar kennis en de drang om nieuwe dingen te leren scoor je gemiddeld, niet hoger of lager dan anderen.

## Extrinsieke motivatie

Je sociale omgeving heeft een gemiddelde invloed op je wil om te studeren, niet meer of minder dan andere personen. Jouw kijk op de toekomst heeft weinig invloed op je motivatie om je best te doen en te presteren binnen je (aankomende) studie. Tot slot is status een onbelangrijke motivator voor jou als het gaat om studeren.

## Conclusie: Intrinsiek en/of extrinsiek gemotiveerd?

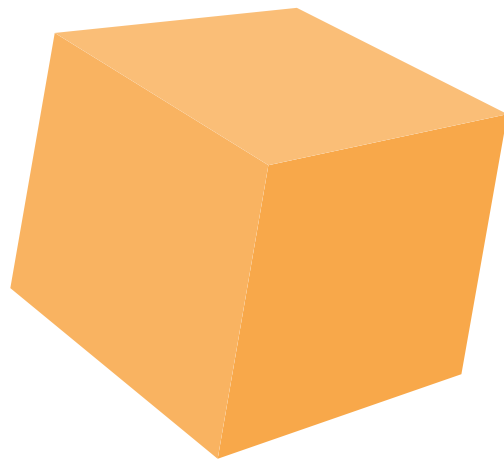
Je bent in sterke mate intrinsiek gemotiveerd en maar weinig extrinsiek gemotiveerd. Dat je in sterke mate intrinsiek gemotiveerd bent betekent dat je het echt leuk vindt om te studeren. Je beleeft er plezier aan om beter en wijzer te worden. De kans dat jij iets opsteekt van school/je studie is dan ook groot. Dat je maar weinig extrinsiek gemotiveerd bent wil zeggen dat je je, in je studie, weinig laat leiden door wat andere mensen van je studie vinden, of door wat je later met je studie kunt bereiken.

### Tip:

Zorg er wel voor dat je praktisch blijft. Het kán zijn dat in datgene dat je het allerleukste vindt, geen werk te vinden is. Dat is risicovol en kan betekenen dat je alsnog een andere studie of werk moet gaan doen.

## Tot slot

Onthou dat motieven niet noodzakelijkerwijs constant zijn tijdens je leven en sterk kunnen verschillen van persoon tot persoon. Studenten hebben vaak een hogere prestatiemotivatie dan de gemiddelde persoon. Mensen met een lagere prestatiemotivatie zullen over het algemeen gemakkelijke taken ("dan slaag ik zeker"), of juist heel moeilijke taken ("dan is het geen schande als het niet lukt") kiezen. Mensen met een hoge prestatiemotivatie zullen soms taken kiezen die boven hun niveau kunnen liggen. Soms kan het een tijdje duren voordat iemand gemotiveerd raakt om een doel te bereiken, soms is iemand van kinds af aan al gemotiveerd voor bepaalde doelen in het leven.



(Jouw bedrijfsnaam hier)

Powered by TestingTalents © Alle rechten voorbehouden